

Del 23 al 27 de Mayo

Pre Kínder A & B

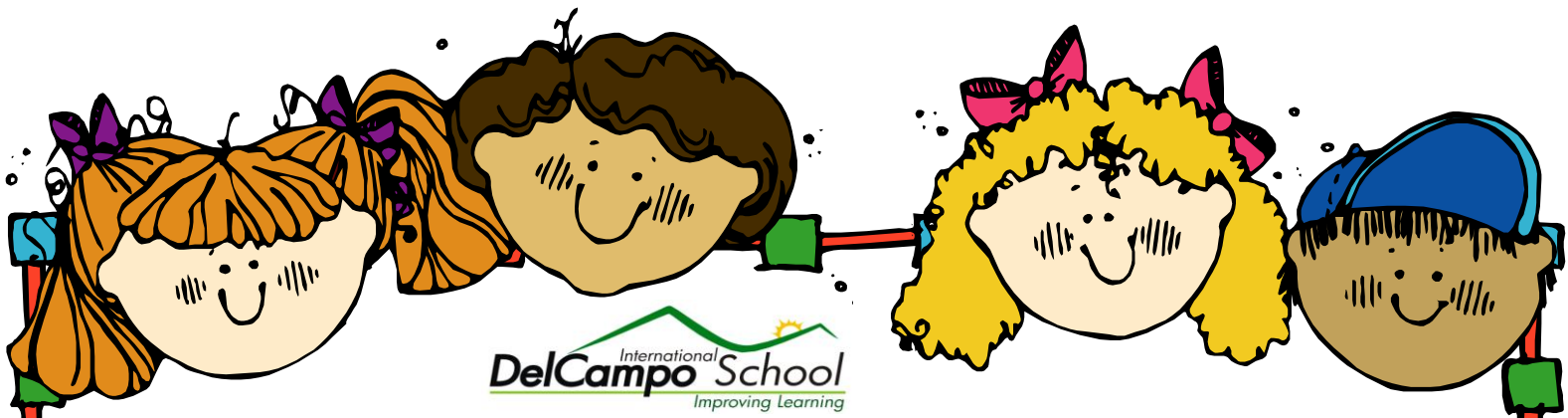
Recordatorios/ Reminders:

Les recordamos que la fiesta de fin de año escolar será el 3 de junio de 2011...pronto les estaremos ampliando más información para organizarles una muy bonita despedida a nuestros niños y niñas.

- ✚ Recuerden **enviar Un CD-RW** a más tardar el día lunes para realizar nuestro tradicional Cd de memorias del año escolar.

LANGUAGE/LENGUAJE: Repasamos las historias."What ever the weather, Somebody stole my smile, Round in the Mooncake, Growing like me, Miss Maru Mack." Las cuales ellos ya conocen y pudieron participar.

OBJETIVO: Durante el tiempo dedicado al repaso los niños recordaron los diferentes climas, lo que nos sucede cuando cambiamos, como por ejemplo: ir mudando nuestros dientes, las diferentes culturas y costumbres y todos los cambios que sufrimos desde que somos bebés hasta que llegamos a niños grandes. Trabajamos en el seguimiento de instrucciones, y así pudimos seguir trabajando en la comprensión de cada una de las historias.



AMAZING WORDS: Trabajamos con cada una de las palabras correspondientes a cada historia.

QUESTIONS OF THE WEEK / PREGUNTAS DE LA SEMANA:

Durante la semana como parte de nuestro programa de lenguaje realizamos una pregunta diaria la cual vamos contestando con sus hijos(as) durante el día.

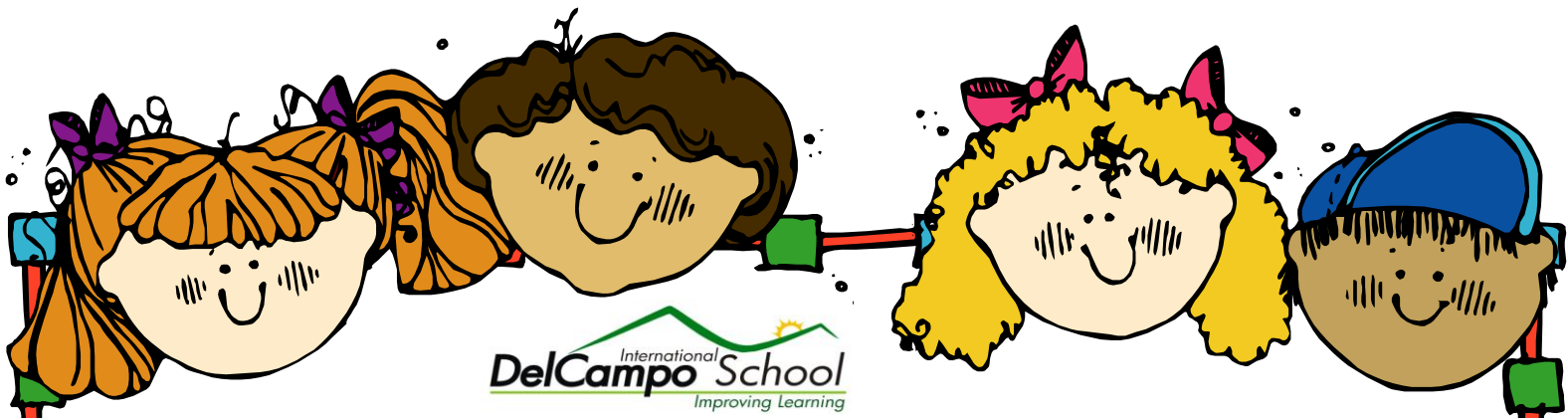
- How does the weather changes?
- What happens when we grow and change?
- What are some adventures you have had with your family?
- What do babies grow up to be?
- What are some adventures we have with animals?

SONGS:

- What's the weather like?
- I lost a baby tooth.
- Come with me.
- I'm growing.
- Lazy lefty lion.

RHYME:

- Racing red car.
- Did old daddy dog dig in the dirt.
- Olive spots rocks
- Brick by Brick
- It's amazing.



PHONICS: Repasamos el sonido y vocabulario de las letras Yy,Zz a través de diferentes actividades: identificar el sonido inicial de las palabras, buscar dibujos que comienzan con el sonido dado por la maestras y completar palabras con su sonido inicial, también buscaron las letras indicadas por la maestra en una revista cortándolas y pegándolas en un papel trabajo de grupo. Y volvimos a repasar todo el vocabulario de la A-Z. Practicaron la lectura de palabras cortas.

VOCABULARY: Repasamos el vocabulario de las letras A-Z.

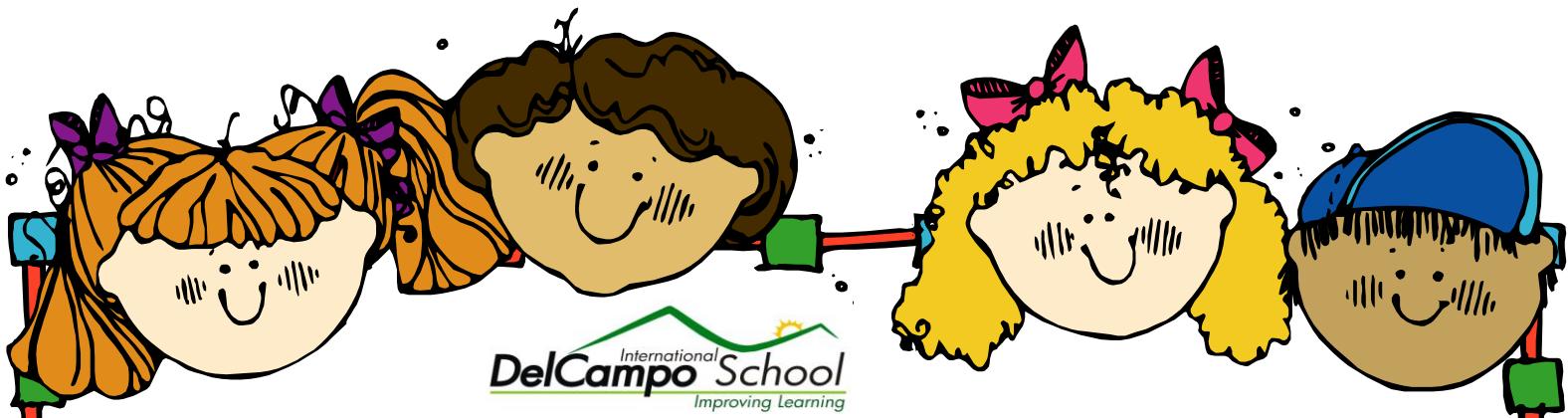
FINE MOTOR/MOTRICIDAD FINA: Para desarrollar la destreza óculo-manual los niños elaboraron dibujos de libre creatividad utilizando tiza y papel construcción negro. Practicamos la escritura copiando palabras cortas de la pizarra. Reforzamos la fuerza de nuestros dedos cortando papel de revistas y pagándolos en un papel haciendo un collage.

MATH/MATEMATICAS: Repasamos los números del 1 al 10. Identificamos la secuencia de los números poniéndolos en el orden correcto, utilizando tarjetas. También repasamos las cantidades de los números utilizando palillas, se les mostraba un número y ellos mostraban la cantidad correcta con las palillas. Repasamos el concepto de patrones de dos y tres atributos y clasificamos objetos por color.

MUSIC/MÚSICA:

Repasamos el repertorio aprendido durante el año escolar afianzando las habilidades desarrolladas:

Memorización de textos largos, entonación de sonidos, uso de la voz cantada, repetición exacta de patrones rítmicos y movimientos libres y confiados al bailar en una coreografía sencilla.



P.E. / EDUCACIÓN FISICA:

OBJETIVO: Realizar juegos y ejercicios para continuar con el aprendizaje de algunos elementos básicos del Fútbol y Baloncesto

ACTIVIDADES

- *Calentamiento general y especial.
- *Pase picado a un compañero.
- *Pase con el pie a un compañero
- *Rebote del balón con una mano.
- *Mini juegos del pase y el rebote.
- *Lanzamiento al aro.
- *Tiros a la portería.
- *Mini juegos incluyendo el pase y recepción

OBJETIVO:

Realizar un encuentro de Fútbol y Baloncesto para que los niños pongan en práctica los elementos vistos en clases y que puedan divertirse por medio de actividades lúdicas y compartir con otros compañeros.

Que Dios les bendiga!