



NURSERY B
Weekly Letter 34
(May 23rd – 27th, 2011)

Queridas Familias:

ALGUNOS RECORDATORIOS:

Viernes 3 de Junio 2011/ End of the school year celebration

Esperamos podamos contar con su presencia en el cierre de fin de año escolar 2010 – 2011 ya que tendremos un lindo convivio a partir de las las 7.30 am con muchas sorpresas, recuerdos y diversión para ustedes. Les recordamos que esta celebración incluye unicamente a papá, mamá e hijo(a). La nota de colaboración fue enviada en los folders con los trabajos de los niños.

Es importante queridos padres enviar la próxima semana el cupón con el plan de pago que escogerán para el próximo año escolar. Recordemos que este tenía una fecha estipulada y al enviarlo aseguran el cupo de su hijo para el nivel de pre-kinder.

A continuación detallamos las actividades realizadas durante la semana del 23 al 27 de mayo:

AREA DE LANGUAGE/LANGUAJE

Esta semana realizamos un repaso general de los temas vistos en este parcial como ser: pets/ mascotas, sea animals/ vida marítima, farm animals/ animales en la granja, forest animals/ los animales del bosque, y zoo animals/ los animales del zoológico. Repasamos todos los vocabularios ya dados en anteriores cartas y vimos diferentes videos sobre la vida animal.

FONETICA/PHONICS

Realizamos un repaso general de las letras T, U, V, W, X, Y, Z, sus sonidos así como su respectivo vocabulario. Realizamos ejercicios de reconocimiento de letras a través del uso de imágenes visuales, ejercicios fonéticos como palabras que empiezan con cada letra, reforzamiento de los sonidos de cada letra, repasamos las canciones y rimas aprendidas y leímos muchas historias relacionadas con cada letra.

Recordemos que para repasar en casita pueden hacer uso de este excelente herramienta en la internet, la página electrónica: www.starfall.com

MATHS/MATEMÁTICAS

En matemáticas continuamos repasando los números del 1 al 5 con actividades de reconocimiento y conteo de los números. Así mismo realizamos un repaso de las figuras geométricas como ser.

Circle/circulo, rectangle/, rectángulo, triangle/triangulo, square/cuadrado, diamond/diamante, oval/oval, star/estrella,

Realizamos diferentes actividades y juegos de repaso como ser la papa caliente en donde los niños adivinaban la figura geométrica dada por la maestra.

FINE MOTOR/MOTRICIDAD FINA

Continuamos trabajando actividades como moldeado de formas y letras con plastilina, jugamos con rompecabezas, enlazamos cuentas, todas estas actividades ayudan a



Weekly Letter 34
Nursery B
Pág.2

nuestros niños a mejorar sus capacidades cognitivas, visuales y el desarrollo de su motricidad fina. Así mismo continuamos practicando la escritura de su nombre en sus papeles encontrando que muchos de los niños(as) ya lo escriben con mucha precisión

MUSIC/MÚSICA

Repasamos el repertorio de canciones y rimas que hemos aprendido durante el año escolar afianzando las habilidades que hemos desarrollado en la clase: memorización de textos, sentido rítmico, uso de la voz cantada, repetición de patrones rítmicos y movimientos libres y confiados al bailar en una coreografía sencilla

P.E./EDUCACIÓN FÍSICA

OBJETIVO: Realizar juegos y ejercicios para continuar con el aprendizaje de algunos elementos básicos del Fútbol y el Baloncesto como: El pase con el balón.

ACTIVIDADES:

- *Calentamiento general y especial.
- *Pase picado a un compañero.
- *Pase con el pie a un compañero.
- *Mini juegos del pase.
- *Pateo del balón.
- *Juegos de Fútbol.
- *Lanzamiento al aro.
- *Juego de Baloncesto.

Los niños y niñas realizaron un encuentro de pre-deportivo en el que pusieron en práctica los elementos vistos en clases y pudieron divertirse por medio de actividades lúdicas y compartir con otros compañeros.

Que tengan un excelente fin de semana!

Ms. Cortés /Ms. Stephanie Jalil