



CARTA SEMANAL

K – A, B, C,

NOTA

Queremos recordarles algunos aspectos que debemos tomar en cuenta:

Recuerden enviar un CD-R lo antes posible, nuestro año casi termina y necesitamos trabajar en ellos para elaborar nuestro CD de memorias e fin de año!

Les recordamos enviar la hoja del plan de pago que tomarán para la matricula de su hijo(a) el próximo año escolar 2011-2012.

LANGUAGE/LENGUAJE:

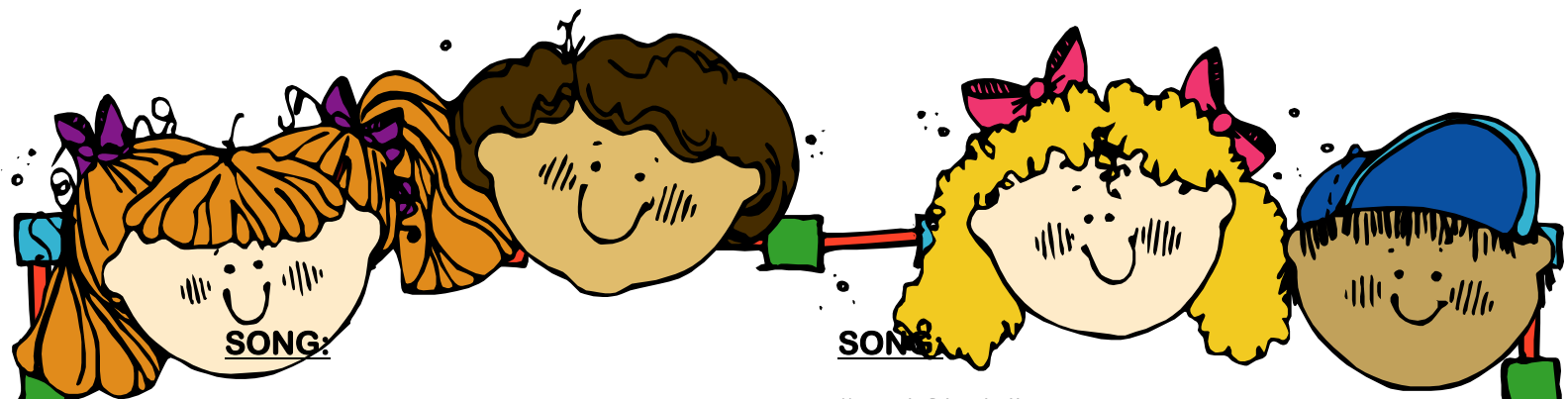
Question of the week: What would it be like to have an Antarctic adventure? Introducimos esta lección que nos brinda información acerca de Antartica , como ser :su temperatura, su ubicación dentro del globo terráqueo , animales que podemos encontrar, su clima, como podemos llegar hasta Antartica, etc....Luego hicimos preguntas acerca de la lectura para conocer acerca de este continente!!

Leímos el Big Book “If you could go to Antartica?”. Se realizarón preguntas de comprensión para reforzar el lenguaje y ampliar el vocabulario. A través de esta actividad se introdujeron las Amazing Words de esta semana en la historia:

Antartica, continent,iceberg,penguins,seals,whales.

Así mismo se les presentó a los niños una serie de tarjetas con dibujos acerca de cómo es “Antartica” para que ellos pudiesen conocer y comprender y realizar preguntas en sus propias palabras, desarrollando confianza para utilizar el vocabulario aprendido y desarrollando la fluidez oral.

Leímos los decodable books: “ Red Hen”, “The Red Sleds”, “The Best Smell ” con los que los chicos practican y desarrollan la lectura, les permiten hacer predicciones y contestar preguntas de comprensión.



SONG:

"It's a Continent"

It's a Continent that's really very cold
I don't think you'd like it when you're old
It's a continent that's cold,
It's a continent that's cold,
It's Antarctica, and really very cold

There are penguins, seals and whales
That live there.
There are icebergs floating everywhere.
There are penguins, seals and whales;
There are penguins, seals and whales;
There are penguins, seals and whales
living there.

PHONICS/FONÉTICA:

Continuamos repasando todos los fonogramas su sonido y vocabulario así como todas las palabras de uso frecuente a través de dictados. Repasamos conceptos básicos del lenguaje: las oraciones transmiten una idea e inician con letra mayúscula y terminan con un punto.

Las partes gramaticales de una oración: un sujeto y un predicado y en algunos casos adjetivos. Formaron oraciones que estaban en desorden para luego escribirlas correctamente en el cuaderno e identificar el sujeto, la acción y los adjetivos.

FINE MOTOR/MOTRICIDAD FINA:

Reforzamos la motricidad fina mediante: Coloreado, dibujo libre y la escritura de palabras y oraciones reforzando la correcta progresión de las letras. Dictado de palabras en el cuaderno.

MATH/MATEMATICAS:

Repasamos números 1-20 realizando diferentes ejercicios de correspondencia entre el símbolo numeral y sus cantidades y usando manipulativos y tarjetas. Contamos los números en secuencia.

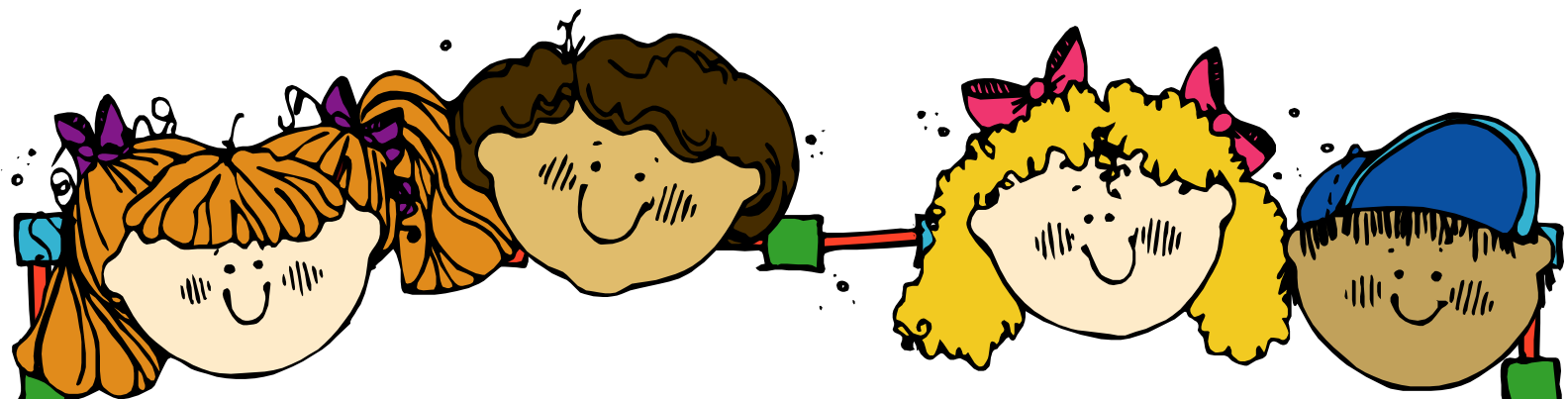
Resolvimos ejercicios de sumas y restas, en el cuaderno de trabajo, utilizamos la tabla de valores para representar los números .
Resolvimos "Word Problems" y repasamos las figuras geométricas.

SONG:

"Red Sleds"

Ellen sent her big red sled,
Ellen sent her big red sled,
Ellen sent her big red sled
Down the sled trail.

Eddie and his pet got wet,
Eddie and his pet got wet,
Eddie and his pet got wet
When their sled went next!



SCIENCE/ CIENCIAS:

Hablamos acerca del sol y de la energía que tiene. Como el sol puede cambiar objetos, mediante una demostración con un cubo de hielo y un crayón los niños observaron cómo estos objetos se derretían al exponerlos al sol. Luego los niños pensaron en otros ejemplos.

SOCIAL STUDIES/ ESTUDIOS SOCIALES:

Discutimos acerca de lo aprendido acerca de "Antartica". En que es diferente al lugar donde vivimos. Ejemplos: plantas, animales, clima, tipo de vestimenta, alimentación etc...

P.E./EDUCACION FISICA:

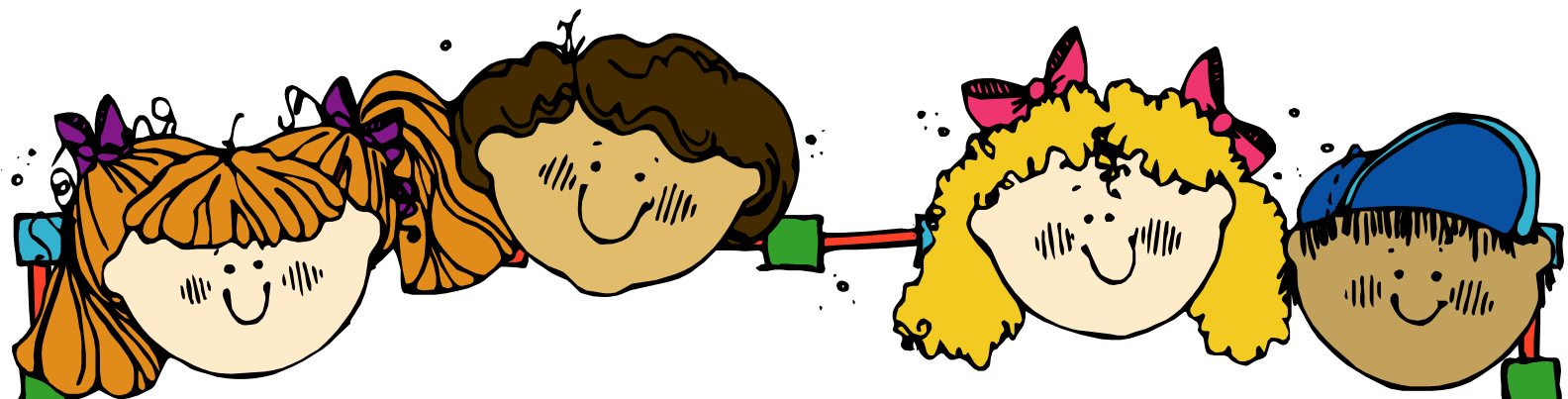
OBJETIVO: Continuamos realizando juegos y ejercicios para el desarrollo motriz del niño, ejecutando diferentes actividades con la cuerda y la pelota e introducir algunos conocimientos básicos del juego de fútbol.

ACTIVIDADES:

Presentación de la clase.
Calentamiento general y especial.
Saltar la cuerda libremente sin tocarla.
Saltar y caer sobre el mismo pie.
Realizar ejercicios de relajación.
Hacer conejito de costado sobre cada una de las cuerdas.
Realizar la culebrita y los niños saltan sin tocarla.
Cuerda andante y los niños tratan de saltarla sin tocarla.
Pasar la cuerda por debajo en cuadrupedia, rodando etc.
Rodar por debajo de la cuerda.
Circuito de resistencia.
Saltar la cuerda.
Pase y Recepción con el balón.
Tiros a la portería.
Repaso de los temas vistos.

JUEGOS:

Juego " CONGELADO"
Juego " Simón dice"
Juego " Tierra y Mar"
Juego de fútbol



SPANISH/ESPAÑOL:

Continuamos con el tema de silabas inversas.

Actividades:

Encontraron en revistas y periódico silabas inversas y luego marcaron con un círculo silabas inversas por grupos.

Los niños repitieron silabas inversas en rota folio y palabras que contengan estas silabas.

Lectura y escritura de palabras con silabas inversas

Dictado de palabras con silabas inversas.

DRAMA :

Movimiento Creativo: Desarrollaron la capacidad mímica, produciendo ritmos enlazado de movimiento al ritmo de la música.

Actividades:

Por pareja un compañero pone una expresión en la cara y el otro adivina el sentimiento que quiere expresar.

Escuchan canciones luego la dramatizan.

MUSIC/MÚSICA:

Estimulamos la voz cantada repasando repertorio aprendido relacionado con el fin de año escolar.

Canción: "A beautiful world" by Tim Myers

LIBRARY/BIBLIOTECA:

Visitamos la biblioteca, leímos un cuento para luego hacer preguntas de comprensión.

Dios les Bendiga!