

CARTA SEMANAL 15 al 19 de FEBRERO
Nursery A y B

Language:

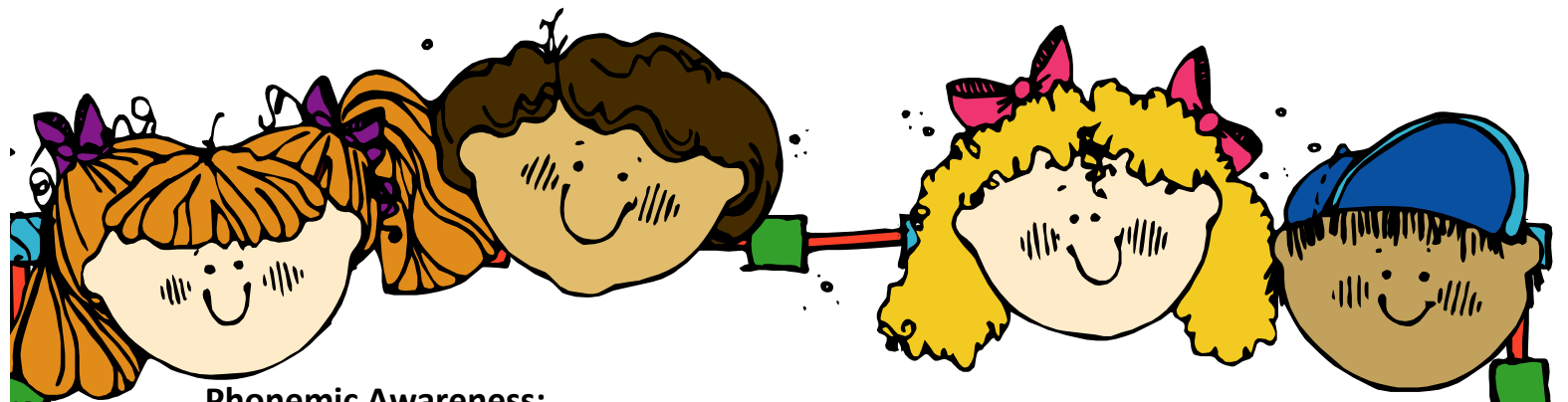
Introducimos el tema “pets” (mascotas), no todos los animales pueden ser animales domésticos como los “pets”(mascotas).

Dogs(perros): son los pets mas sociales y se vuelven muy apegados a sus sueños, son protectores y considerados una gran compañía para los seres humanos.

Cats(gatos): hay diferentes tipos de gatos por todo el mundo. Se dice que su descendencia, se dice que su descendencia es de los gatos salvajes de África.

Hamsters: son las mascotas mas fáciles de tener, pero también necesitan de mucha atención para sobrevivir y que estén saludables. Ellos tienen que mantenerse en un ambiente limpio.

Turtles(tortugas): son los animales mas viejos del planeta ya que vienen de los tiempos del dinosaurio. Ellos tienen un cascarn duro y hay 2 tipos. Tortugas de sal y tortugas de agua dulce.



Phonemic Awareness:

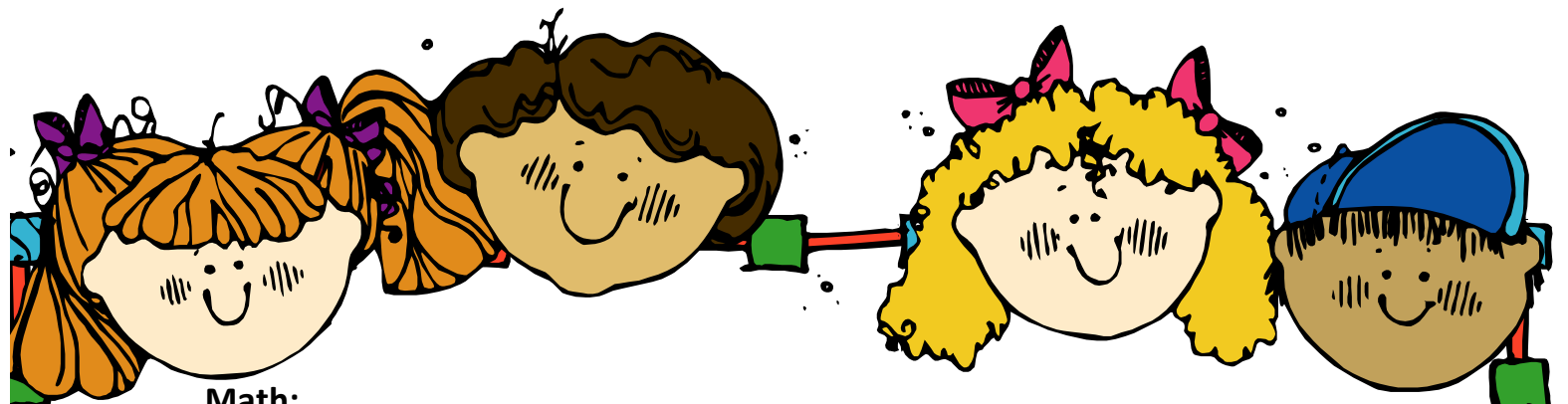
- Introducimos el vocabulario, sonido y letra “p” por medio de laminas, flashcards y rotafolio.
- Utilizando nuestro nombre escrito en laminas y dividido en silabas, los niños trataron de ponerlo en orden ej. Mo- ni-ca
- Elaboramos una pizza hecha de platos de cartón y sus ingredientes elaborados de foamy.

Vocabulary:

- Pencil(lápiz)
- Pig(cerdo)
- Pear(pera)
- Puppy(perrito)
- Policeman(policía)

Fine Motor:

- Los niños dibujaron con crayolas, marcadores, y tiza su mascota favorita
- Los niños identificaron y circularon todos los posibles pets(mascotas).
- Elaboramos un puppy(perrito)de plato de cartón, pegando todas las piezas, coloreando y pegando
- Trazado de líneas de izquierda a derecha.

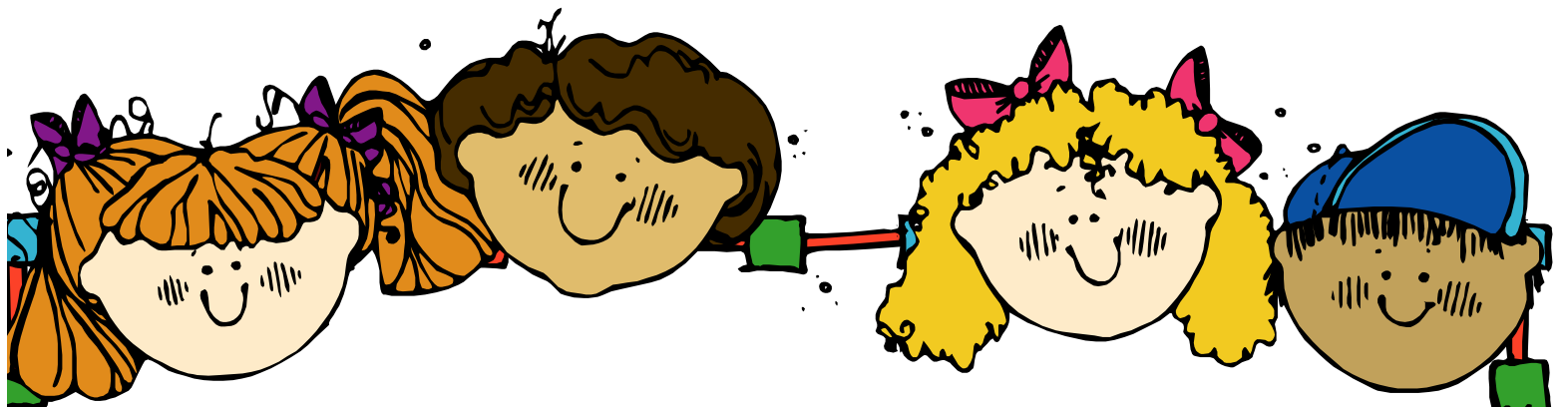


Math:

- Elaboramos graficas, se les pregunto a los niños que pets tenían una casa. Las maestros utilizaban la pizarra y los niños las palillas.
- Los niños colocaron el numero correcto de rectangles (rectángulos) en el numero indicado-
- Agregando un numero mas: `por medio de un cuento de perrito íbamos agregando huesitos por huesitos. Al final contamos cuantos huesitos se comió el perrito.

Song:

- I LOVE YOU
I love you
You love me
We are a happy family
With a great big hug
And kiss from me to you
Now you say you love me too.



P:E:

El alumno estará en la capacidad de ejecutar ejercicios en la colchoneta y con desplazamiento. Ejecutar el rollo sencillo hacia el frente.

Actividades:

- Desplazamientos
- Con la espalda
- Estomago
- Rodilla
- Y otras partes del cuerpo

Ejecución y demostración del rollo sencillo hacia adelante

- Demostración por el Mister.
- Ejecución por los alumnos en la colchoneta.



NOTA:

Para la siguiente semana ocuparemos el rollo de cartón del un papel higiénico, ya que realizaremos una actividad de arte.